



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Mascalucia 29/04/2021

A tutte le scuole della provincia di CT
Al sito web del Comune di Mascalucia
Agli atti della scuola
Al sito web www.fsveviamascalucia.edu.it

OGGETTO: Bando di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di Esperti Esterni madrelingua inglese e francese - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Autorizzazione progetto:

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164	Competenti....per leggere il mondo	€ 44.905,20

CUP G68H18000550007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

VISTO la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTO la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8/6/2016);

VISTA la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) .0001498. 09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"**;

VISTO l'avviso pubblico del MIUR **AOODGEFID/4396 del 09.03.2018** "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa destinato alle Scuole dell'Infanzia e alle Scuole del I e II Ciclo". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.;

VISTA la delibera n.03 del Collegio docenti del 16/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

VISTA la delibera n.02 del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

VISTO il progetto presentato in data 23/05/2018 dall'istituto Federico II di Svevia di Mascalucia (CT), candidatura n. 1013062;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 18425 del 05/06/2019 con la quale si comunica la graduatoria definitiva delle istituzioni scolastiche i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 20678 del 21/06/2019, relativa alla formale autorizzazione dell'avvio delle attività e dell'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09.03.2018;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID 22750 del 01/07/2019, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che l'**art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013** prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 di cui all'art.10 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, ed in particolare l'art. 1 c. 1 lettere l e m

VISTA la delibera n. 13 del Collegio docenti del 07/09/2017 relativa alla proposta dei criteri di reclutamento di personale esperto per le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014/2020;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 08/09/2017 relativa all'approvazione dei criteri di reclutamento di personale esperto per le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014/2020;

VISTO il Regolamento -Azioni PON FSE "PER LA SCUOLA" 2014/2020 e per le attività del PTOF relativo alle procedure e ai criteri di scelta del contraente per le attività di formazione (Esperti/Tutor/Referente per la Valutazione) e di selezione del personale ATA approvato su proposta del Collegio docenti (delibera n. 3 comma b, del 25/01/2018) con delibera n.4 comma b, del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;

PRESO ATTO della formale autorizzazione del Consiglio di Istituto relativa all'iscrizione delle somme finanziate nel bilancio dell'Istituzione Scolastica, delibera n. 2 del 28/11/2019 di variazione al Programma Annuale E.F. 2019;

VISTO il proprio decreto n. 5066 del 10/12/2019 di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato **Codice Identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164;**

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0037407. 21-11-2017 **Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001.** Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il proprio decreto n.5320 del 05/03/2021 di costituzione del GOP;

VISTO l'avviso di reclutamento di personale interno prot. n. 1694/B32 PON del 08/03/2021;

VISTE le istanze dei candidati, presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

VISTO il proprio provvedimento di nomina della commissione tecnica decreto n. 5328 del 16/03/2021;

VISTO il verbale n. 8 prot. N. 2034/B32PON del 17/03/2021 della commissione tecnica all'uopo nominata;

VISTO il proprio decreto n. 5332 del 19/03/2021 relativo alle graduatorie di merito del personale esperto interno;

VISTA la propria dichiarazione prot. n. 2097/B32PON del 20/03/2021 relativa all'esito della procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni madrelingua andata deserta;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare personale di madrelingua inglese e francese esterno all'istituzione scolastica per rivestire il ruolo di esperto in n° 3 moduli formativi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

premesse che

le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi il presente Bando è pubblicato:

- sul sito www.fsveviamascalucia.edu.it
- sul sito dei Fondi Strutturali Europei;
- all'albo pretorio del sito web del Comune di Mascalucia;
- è altresì inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania per diffusione e con preghiera di pubblicazione all'albo

INDICE

un **BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA** per il reclutamento di **n. 3 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE E FRANCESE ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA** per attività di docenza nei percorsi formativi del Piano Integrato di Istituto di seguito specificati:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
N. 3 MODULI STUDENTI



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

MODULO: ENGLISH NO PROBLEM 1

Caratteristiche del progetto

Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è indirizzato al potenziamento delle abilità linguistiche di base della lingua Inglese al fine di garantire, coerentemente con quanto indicato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254), lo sviluppo di una solida formazione iniziale di L2 che possa compensare situazioni di svantaggio culturale, economico e sociale e costituisca il volano per la crescita degli studenti come individui e come cittadini. Il percorso didattico intende favorire lo sviluppo integrato delle quattro abilità, listening, writing, reading e speaking, utilizzando metodologie didattiche innovative quali problem posing/solving, role playing, debate e social reading.

Destinatari: 20 alunni della scuola primaria

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

N. 1 ESPERTO di madrelingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola primaria con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità).

Si richiede:

- conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi
- esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi
- esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA, disabili e/o in difficoltà.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

MODULO: ENGLISH NO PROBLEM 2

Caratteristiche del progetto

Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado ed è indirizzato al potenziamento delle abilità linguistiche di base della lingua Inglese al fine di garantire, coerentemente con quanto indicato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254), lo sviluppo di una solida formazione iniziale di L2 che possa compensare situazioni di svantaggio culturale, economico e sociale e costituisca il volano per la crescita degli studenti come individui e come cittadini.

Il percorso didattico intende favorire lo sviluppo integrato delle quattro abilità, listening, wraiting, reading e speaking, utilizzando metodologie didattiche innovative quali problem posing/solving, role playing, debate e social reading.

Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

N. 1 ESPERTO di madrelingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado e con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità).

Si richiede:

- conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi
- esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi
- esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA, disabili e/o in difficoltà



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

MODULO: TOUT BON EN FRANÇAIS

Caratteristiche del progetto

Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento delle abilità linguistiche di base della lingua francese al fine di garantire, come specificato nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per il primo ciclo d'istruzione, lo sviluppo di una buona competenza linguistica in L2. La conoscenza di una seconda lingua straniera contribuisce a sviluppare nell'alunno una competenza plurilingue, la consapevolezza della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare e l'acquisizione dei primi strumenti utili per esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive.

L'intervento operativo sarà espletato attraverso un percorso integrato che permetterà allo studente di recuperare le principali funzioni grammaticali e comunicative relative ai topic dei diversi livelli utilizzando una metodologia didattica innovativa e di rafforzare le capacità comunicative e interrelazionali in relazione ai bisogni di tipo concreto dei soggetti coinvolti.

Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

N. 1 ESPERTO di madrelingua francese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua francese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità).

Si richiede:

- conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi
- esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi
- esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA, disabili e/o in difficoltà.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e di approfondire le conoscenze dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso nel pieno rispetto dei diversi bisogni di formazione dei corsisti e delle competenze dei partecipanti.



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica e valutazione degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione con definizione delle competenze in uscita. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning.

E' necessario che sappia motivare gli allievi e trasmettere loro la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento, nonché l'obbligo dell'utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde onnicomprensive.

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico contratto di prestazione d'opera occasionale. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e la collaborazione sarà espletata dal soggetto selezionato senza vincoli di subordinazione. La stipula del contratto è dipendente dall'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta. Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del modulo per il quale si chiede la docenza.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal legale rappresentante dell'istituzione di appartenenza e la stipula del contratto di prestazione d'opera occasionale sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Il candidato destinatario di incarico deve prendere visione del protocollo di sicurezza anti COVID-19 pubblicato sul sito web www.fsveviamascalucia.edu.it e attenersi scrupolosamente alle relative disposizioni.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento all'istituto da parte degli organi competenti, previa presentazione di una relazione finale dell'attività formativa svolta. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO:

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i candidati che:

- a) in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione ed adeguata abilitazione coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, si trovino in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- b) in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, sono dipendenti di altre pubbliche amministrazioni o professionisti autonomi;
- c) presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
- d) siano cittadini italiani o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- e) godano dei diritti civili e politici;
- f) siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;
- g) siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
- h) non abbiano riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i) non siano sottoposti a procedimenti penali;
- j) non abbiano riportato sanzioni disciplinari;
- k) abbiano sana e robusta costituzione fisica;
- l) documentino di aver seguito, secondo le disposizioni di cui all'*Avviso per le competenze di base II edizione - Protocollo 4396/18, Allegato 2-* Disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua straniera **(candidati madrelingua)**:
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.

Pertanto per i livelli A1 e A2, l'esperto dovrà essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti
A) TITOLI DI ACCESSO	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nel settore di pertinenza	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale nel settore di pertinenza (non cumulabile con il titolo precedente)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
B) TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI nel settore di pertinenza	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI nel settore di pertinenza	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 1 (max 3))
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Esperienze di docenza in corsi di formazione. <i>(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)</i>	Punti 1 (max 3) 3
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti 10
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto di formazione	Max 4 Punti
Metodologie e strategie didattiche innovative in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo	Max 3 punti
Modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti
Tot. Punti (A+B+C+D)	60

• **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ISTANZE**

La realizzazione dei progetti è prevista per il periodo maggio-settembre 2021.

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 23.59 del 14/05/2021 la seguente documentazione:

- l'istanza di partecipazione nella quale occorre specificare il modulo che si vuole ricoprire;
- curriculum vitae professionale in formato europeo;
- tabella di autovalutazione dei titoli relativa al modulo interessato debitamente compilata;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (da presentare in caso di scelta);
- proposta progettuale

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Federico II di Svevia" Via del Sole – 95030 Mascalucia (CT), potrà essere presentata tramite posta o brevi manu, all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la seguente dicitura: ***Contiene domanda per la funzione di Esperto madrelingua inglese o francese Modulo (Titolo)... per gli obiettivi previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Codice identificativo Progetto 10.2.1°-FSEPON-SI-2019-164.*** Ha pari dignità l'istanza pervenuta per posta **elettronica certificata con accluso un documento di identità.**



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenga entro il previsto termine **perentorio di scadenza** all'indirizzo di destinazione.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti della indicazione della figura, del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate per PEO.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli da compilare a cura del richiedente. La graduatoria provvisoria di merito, resa pubblica dal Dirigente Scolastico attraverso l'albo pretorio del sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura.

• **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic83400c@istruzione.it>.

• **NORME DI SALVAGUARDIA**

Per quanto non espressamente indicato valgono gli Ordinamenti Ministeriali indicate nelle Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 reperibili sul sito internet www.istruzione.it/pon/, sezione Fondi Strutturali 2014/2020.

Si allegano al presente avviso:

- modello di domanda di partecipazione (Allegato N. 1)
- tabella di valutazione dei titoli Esperto (Allegato N. 2)
- traccia programmatica (Allegato N. 3)
- tabella di valutazione dei titoli Tutor e Referente per la valutazione (Allegato N. 4)
- curriculum vitae formato europeo (Allegato N. 5)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli